

IC "Pacchiotti – Via Revel"

Scuola Secondaria di I Grado

"Lorenzo il Magnifico"

<http://www.icpacchiotti-viarevel.edu.it>

The poster is a colorful graphic with orange and teal blocks. It features icons of a lightbulb, a calendar, a clock, a laptop, and a globe. The text is arranged in a vertical flow, providing details for two open days. The top section is for 'Lorenzo il Magnifico' on November 15th, and the bottom section is for 'Meucci' on November 22nd. Both sections include the school's name, the event title, the time (9:30 AM to 12:00 PM), and a phone number. A central section titled 'Durante la mattinata:' lists activities: 'Presentazione dell'Istituto', 'Laboratori disciplinari', and 'Visita della scuola'. A bottom section encourages visiting the school's website for more information.

OPEN DAY
SCUOLE
SECONDARIE
DI I GRADO

15 NOVEMBRE
LORENZO IL
MAGNIFICO
DALLE ORE 9,30 ALLE 12,00
011 545782

22 NOVEMBRE
MEUCCI
DALLE ORE 9,30 ALLE 12,00
011 011 68730

Durante la mattinata:
✓ Presentazione dell'Istituto
✓ Laboratori disciplinari
✓ Visita della scuola

VI ASPETTIAMO!

VISITA IL NOSTRO SITO!
Per maggiori informazioni
www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

ISCRIZIONI CLASSI PRIME
A.S. 2025-2026
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

SCUOLE DELL'INFANZIA

Via Santa Chiara



Corso Matteotti



SCUOLE PRIMARIE

"Ricardi di Netro"



"Carducci"



"Sclopis"



"Rignon"



I.C. "PACCHIOTTI/REVEL"

SCUOLE SECONDARIE

Scuola Secondaria
"Meucci"



Scuola Secondaria
"Lorenzo il Magnifico"



IL NOSTRO OPEN DAY

E' un progetto per

- favorire una transizione serena tra i vari ordini di scuola
- interiorizzare, all'interno del gruppo scuola, sentimenti e rapporti di conoscenza, simpatia e di accettazione reciproca

MOMENTI
INFORMATIVI

LABORATORI
PONTE

LABORATORI
DIDATTICI

VISITE GUIDATE
DEGLI SPAZI

Scuola LiM aperta
su prenotazione
anche:

□ venerdì 12
dicembre,
ore 12-13

□ mercoledì
14 gennaio,
ore 18-19

PER INIZIARE...

La scuola è un luogo di alleanze

Ciò che serve è una grande alleanza tra le generazioni.

Una delle cose che oggi fa più soffrire i ragazzi è sentirsi attorniti da adulti spenti, asserragliati nella paura e nell'egoismo.

Alziamoci in piedi, camminiamo al loro fianco, facciamo la nostra parte.

(Il demonio ha paura della gente allegra, F. Geda)

FIDUCIA
COLLABORAZIONE
ALLEANZE
COSTANZA
IMPEGNO



Lo spazio educativo: didattica per ambienti di apprendimento (DADA)

L'obiettivo è quello di trasformare gli alunni in soggetti attivi, motivati e concretamente partecipi della costruzione del loro sapere. Il docente personalizza lo spazio di lavoro e predispone arredi, materiali, libri e strumentazioni in modo da favorire attività e apprendimenti di tipo laboratoriale



LABORATORI

APPRENDIMENTO

AUTONOMIA

MOVIMENTO



- ✓ Attività e apprendimenti di tipo laboratoriale
- ✓ Le aule sono assegnate alle discipline e non alle classi



- ✓ Gli alunni cambiano aula
- ✓ Nei corridoi ci sono gli armadietti

ORGANIZZAZIONE ORARIA



entrata	7:55	8:00
modulo1	8:00	8:52
modulo2	8:55	9:47
Intervallo	9:47	9:57
modulo3	10:00	10:52
modulo4	10:55	11:45
Intervallo	11:45	11:55
modulo5	11:58	12:50
modulo6	12:53	13:45

LE DISCIPLINE

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8	ORARIO OBBLIGATORIO CURRICOLARE (30 MODULI DA 55'): LETTERE 10h MATEMATICA E SCIENZE 6h INGLESE 3h FRANCESE 2h ARTE 2h MUSICA 2h TECNOLOGIA 2h MOTORIA 2h I.R.C./ALTERNATIVA 1h				
13 45					
14 30	ATTIVITA' FACOLTATIVE				
16 30					



- FACOLTATIVI
- A PAGAMENTO
- DURATA ANNUALE O A QUADRIMESTRE
- ASSISTENZA AL PASTO DOMESTICO
- ORARIO 14.40 – 16.30
- ESPERTI O ASSOCIAZIONI ESTERNE
- DOCENTI INTERNI

LABORATORI ATTIVATI 2024/25

ORVM · MEORVM · INCOHAVI · E
OCTOGINTA · TEMPLA · DEVM ·
SSO · QVOD · EO · TEMPORE · RI
CI · PONTESQVE · OMNES · PRA
M · FORVMQVE · AVGVSTVM · E
A · PRIVATIS · EMPTO · FECI · QV
ITOLIO · ET · IN · AEDE · DIVI · IN
S · CONSACRAVI · QVAE · MIHI
ET · QVINQVE · MILLIA · MVNICI
VI · REMISI · ET · POSTEA · QVO

LATINO



FISICA E CODING



CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE



TASTIERA



PALLAVOLO
PALLACANESTRO



STUDIO ASSISTITO
ANCHE PER TUTTI!

INDIRIZZO MUSICALE

Per accedervi si svolgeranno delle prove attitudinali

VIOLONCELLO **TROMBA**
PIANOFORTE **PERCUSSIONI**

**Lezione individuale di
Strumento**

1 modulo a settimana

**Musica d'insieme e/o teoria
per classi o livelli**

1 modulo a settimana

Orchestra

1 modulo a settimana

Potenziamento musicale:

VIOLINO

lezioni curriculari pomeridiane di

FLAUTO



Ampliamento dell'offerta formativa

Attività curriculari PER CLASSI PARALLELE



PROGETTI



USCITE



SOGGIORNI

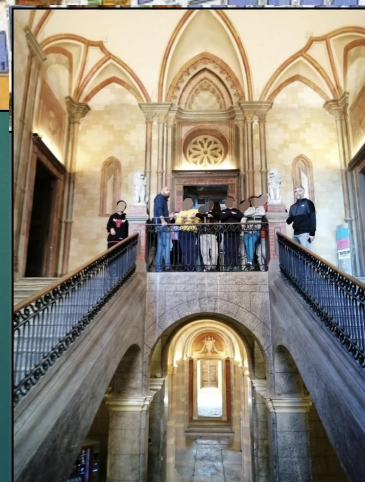
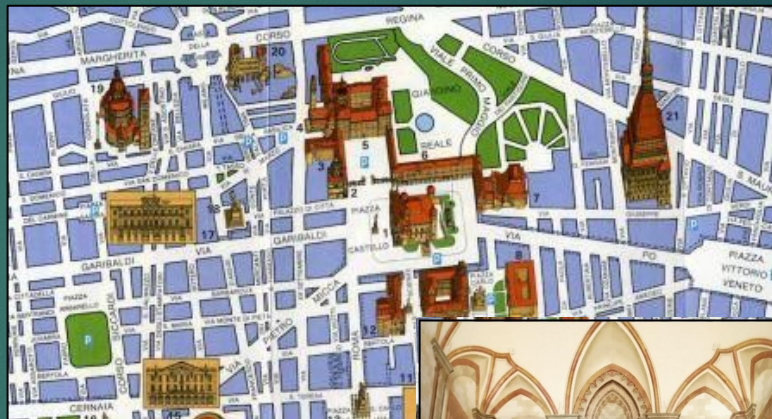


USCITE SUL TERRITORIO

Organizzate per classi PARALLELE e per dipartimento disciplinare

Visite ai musei cittadini:

- Risorgimento
- Pietro Micca
- Carcere Le Nuove
- Diffuso della Resistenza
- Museo Scienze naturali
- Museo dei Xché
- Museo del risparmio
- Orto botanico



**GITA DI ACCOGLIENZA PER LE
CLASSI PRIME**

SOGGIORNI

CLASSI SECONDE
2 gg

Rifugio Jumarre

CLASSI TERZE
5 gg

Centre méditerranéen d'études françaises
Cap d'Ail



COMPETENZE LINGUISTICHE

INGLESE

FRANCESE



- ❖ Conversazione con madrelingua INGLESE in orario curricolare
- ❖ Soggiorno studio estivo nel Regno Unito, accompagnati da una docente della scuola
- ❖ Uscite sul territorio e spettacoli teatrali in lingua



- Lezioni sul modello CLIL in lingua francese per le classi terze Soggiorno in Francia
- Progetto e-twinning
- Certificazioni delf (extracurricolare)

PROGETTI DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO E MATEMATICA

ITALIANO



- ❑ PROGETTO BIBLIOTECA: gare di lettura tra classi; incontri con autori; #ioleggoperchè; READ MORE
- ❑ Progetto di POESIA EDUCATIVA
- ❑ Educazione alla fruizione di spettacoli teatrali e cinematografici
- ❑ Olimpiadi di Italiano
- ❑ Lezioni di Italiano L2

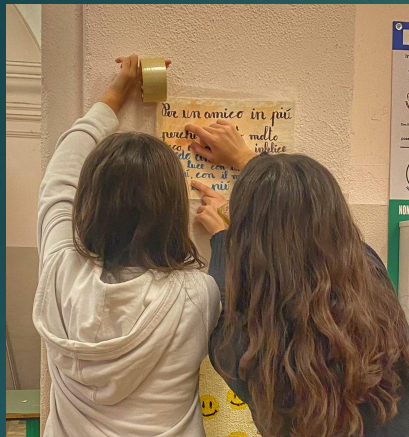
MATEMATICA



- ❑ Giochi Kangourou della Matematica: preparazione e gare;
- ❑ Didattica STEM laboratoriale, utilizzo di software didattici dinamici come Geogebra;
- ❑ Visite ai musei del territorio (Scienze Naturali, Museo dei Xché)

PROGETTI DI ESPRESSIONE CULTURALE ED ARTISTICA

ARTE



Uscite sul territorio con laboratori:

- ❑ A Palazzo Madama
- ❑ Torino e le fabbriche: il Lingotto tra passato e futuro
- ❑ Dalla Lavazza ai murales – Agenda 2030
- ❑ Torino barocca

MUSICA



- ❑ Laboratorio di Gospel
- ❑ Coro
- ❑ Laboratori e spettacolo al Teatro Regio

PROGETTI SPORTIVI

A SCUOLA PER SPORT



ATTIVITA'
SPORTIVE
PROMOSSE
DAL
TERRITORIO



GARE DI ISTITUTO



CAMPIONATI STUDENTESCHI DI PALLAVOLO E BASKET

INCLUSIONE

PROGETTI TRASVERSALI

COMPETENZE DI CITTADINANZA



1) Progetti per migliorare le competenze linguistiche di base della lingua di istruzione per gli allievi stranieri L2;

2) Progetti contro la dispersione scolastica:

Provaci ancora Sam! Passo dopo passo



1) Progetto Mezzopieno: percorsi contro bullismo e cyberbullismo e per la diffusione della cultura della positività e della gentilezza.

2) Un patentino per lo smartphone

3) Orto scolastico e consumo sostenibile: una spinta gentile per un'alimentazione amica del clima

ORIENTAMENTO IN INGRESSO



- **PER LE QUINTE PRIMARIA:**
 - 1 sabato curriculare a novembre: LE PORTE DELLA SCUOLA SI APRONO PER INFORMARE E VIVERE ATTRAVERSO LABORATORI GUIDATI IL TEMPO LiM;
 - 2 giorni (AL MATTINO E AL POMERIGGIO) PER VISITARE LA SCUOLA CON I DOCENTI
 - Un giorno alla secondaria! NEL MESE DI NOVEMBRE.
- **PER LE QUARTE:**
 - nel mese di maggio: LETTURE ALLA PRIMARIA DA PARTE DEGLI STUDENTI DELLA LiM E GIORNATE DI INCONTRO E CONOSCENZA DELLA SECONDARIA.



E PER FINIRE... **ORIENTAMENTO** IN USCITA



- **30 ORE ANNUALI DI ORIENTAMENTO:** a cura dei Consigli di classe
- **INCONTRI DI INFORMAZIONE** con formatori del sistema Obiettivo Orientamento Piemonte /Engim Artigianelli
- **SPORTELLO ORIENTATIVO INDIVIDUALI**
- **SCHOOL 4 FUTURE:** Percorso triennale; in particolare nell'ultimo anno possibilità di supporto personalizzato ad allievo/famiglia con educatori del progetto

L'ISCRIZIONE

Per iscriversi occorre accedere alla Piattaforma Unica del MIM, **unica.istruzione.gov.it**, tramite le credenziali SPID, CIE o CNS.

Le date di apertura delle iscrizioni verranno indicate dal Ministero stesso attraverso il proprio sito istituzionale.



**SELEZIONARE
IL PLESSO
«LORENZO IL
MAGNIFICO»**

La **segreteria** è disponibile ad effettuare **attività di supporto per le iscrizioni** su appuntamento.

Sede: via Donati, 8

ORARI RICEVIMENTO UFFICIO DIDATTICA

- Mercoledì dalle 8.30 alle 9.30
- Venerdì dalle 14.00 alle 15.00

ORARI TELEFONICI – 011 01168730

- Dal Lunedì al Venerdì dalle 10 alle 11

e-mail: **didattica.secondaria@icpacchiotti-viarevel.edu.it**



CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLA DOMANDA

Ordine di priorità

FRATELLI	Fratelli frequentanti classi 1° e 2° nell'anno della domanda di iscrizione	Priorità assoluta
RESIDENTI	Provenienza da scuole primarie dell' IC Pacchiotti - Revel (Sclopis, Ricardi di Netro, Rignon, Carducci)	punti 20
RESIDENTI	Provenienza da scuole primarie circ.1 Non provenienza da scuole primarie circ.1	punti 18 punti 16
NON RESIDENTI	Domiciliato in zona / nonni Lavoro di entrambi i genitori circ.1 Lavoro di un genitore circ.1 Provenienza da scuole primarie circ.1 Distanza residenza / scuola	punti 5 punti 4 punti 3 punti 2



DOPO L'ISCRIZIONE

□ Febbraio - Aprile

Analisi delle domande di iscrizione pervenute

□ Marzo - Aprile

Conferma mediante mail dal Ministero dell'avvenuto accoglimento della domanda di iscrizione

□ Maggio

Test d'ingresso

□ Entro fine Giugno

Perfezionamento dell'iscrizione da parte delle famiglie:
consegna della scheda di valutazione della Scuola Primaria e
degli ulteriori documenti necessari

□ Luglio

Pubblicazione delle classi prime





CRITERI FORMAZIONI CLASSI

1. La Commissione Formazione Classi Prime cercherà di distribuire in modo omogeneo gli alunni con problemi di apprendimento e di inserimento, con particolare attenzione agli alunni DSA.

In caso di

- ❑ iscrizione gemellare l'inserimento avverrà di norma in classi diverse, salvo diverse indicazioni.**

2. Si terrà conto di formare classi equieterogenee sulla base dei seguenti criteri:

- ▶ fasce di livello (in ogni classe 5 livelli), fasce di comportamento, scuola di provenienza, equilibrio M/F, presenza alunni BES nelle classi)**

3. Al momento dell'iscrizione i genitori potranno richiedere a scelta una delle seguenti opzioni:

- ❑ la reciprocità con un solo compagno (A chiede B e B chiede A)**
- ❑ la stessa sezione del fratello frequentante classe 1°-2°-3° nell'anno della domanda di**
- ❑ iscrizione.**
- ❑ Nel caso non si intendesse richiedere la stessa sezione del fratello, va esplicitato; in tal caso può**
- ❑ ancora essere espressa la reciprocità con un compagno.**

4. Per garantire l'equilibrio e l'omogeneità delle classi,

- ▶ la scelta della sezione, anche in assenza di altro desiderata, non sarà tenuta in considerazione.**

NOI VI ASPETTIAMO ALLA LORENZO IL MAGNIFICO !



Grazie
dell'attenzione