

	<p style="text-align: center;">Note in UIL Uil Scuola Torino - Via Bologna, 11 Tel. 011/58.57.013 torino@uilscuola.it; torino2@uilscuola.it</p> <p style="text-align: center;">6 Giugno 2025</p>	
<p style="text-align: center;">da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70</p>		

## A TUTTE LE RSU E DELEGATI DELLA UIL SCUOLA

### PERSONALE DOCENTE

**Nuove modalità di reclutamento del personale docente, riforma degli istituti tecnici, nuovi criteri e modalità di assegnazione della Carta Docente.**

Il 3 giugno la Camera, in seconda lettura, ha approvato in via definitiva il decreto Pnrr, che diventa legge, confermando integralmente il testo già approvato dal Senato.

Non essendo intervenute modifiche, tutte le disposizioni contenute nel provvedimento restano invariate.

Grazie alle rivendicazioni della Uil Scuola, per l'anno scolastico 2025/2026, [i docenti vincitori del concorso PNRR privi di abilitazione all'atto della nomina, potranno ottenere la trasformazione del contratto a tempo indeterminato e svolgere l'anno di prova anche ad anno scolastico in corso.](#)

[Sul piano del reclutamento, in particolare, continuiamo a sostenere](#) che:

la percentuale del 30% non è sufficiente. Serve un piano assunzionale che riguardi tutti i docenti risultati idonei rispettando non solo il punteggio acquisito nelle singole procedure concorsuali, ma anche rispetto all'ordine cronologico di scorrimento delle graduatorie dei singoli concorsi sancito da disposizioni

legislative precedenti, come il Decreto Legge 75/2023 (cosiddetto PA bis) che ha prorogato le Graduatorie del concorso ordinario 2020 sino al loro esaurimento.

In linea più generale, riteniamo non più rinviabile l'utilizzo delle graduatorie provinciali per le supplenze (Gps) di 1<sup>a</sup> fascia, per posti di sostegno e posto comune, come ulteriore canale strutturale di assunzione per coprire i posti rimasti vacanti, una volta terminate le immissioni in ruolo dalle graduatorie ad esaurimento e da quelle concorsuali, così come si rende necessario eliminare l'anomalia della distinzione tra organico di fatto e organico di diritto che rappresenta una condizione anacronistica rispetto alla reale situazione nelle scuole italiane.

## **Di seguito le novità introdotte per la scuola:**

### **Riordino degli istituti tecnici**

- Nuovi indirizzi e quadri orari per gli istituti tecnici a partire dall'anno scolastico 2026/2027.
- Abrogazione delle disposizioni precedenti sugli ordinamenti dell'istruzione tecnica.
- Certificazione delle competenze rilasciata dagli istituti tecnici a partire dal 2026/2027.

### **Sistema di reclutamento dei docenti**

- Integrazione delle graduatorie con il 30% di idonei per i concorsi banditi a partire dal 2023 (la misura ha validità triennale a decorrere dall'anno della relativa pubblicazione della graduatoria).
- Costituzione di un elenco regionale, in vigore dall'a.s. 2026/27, per i vincitori e gli idonei dei concorsi banditi a partire dal 2020.
- Accettazione della sede scolastica entro cinque giorni, con conseguenze per la mancata accettazione, per i docenti assunti, a qualunque titolo, a tempo indeterminato o a tempo determinato finalizzato al ruolo.

### **Assunzioni da concorso PNRR**

- Assunzioni per vincitori di concorsi PNRR pubblicati dopo il 31 agosto e entro il 10 dicembre 2025.
- Trasformazione del contratto a tempo indeterminato e svolgimento dell'anno di prova per i vincitori privi di abilitazione al momento della nomina, ma che la ottengono entro il 31 dicembre 2025.

### **Dirigenti scolastici**

- Incremento di 6 milioni di euro per il Fondo unico nazionale per la retribuzione dei dirigenti nel 2025 e 2026.
- Mobilità interregionale con disponibilità del 100% dei posti vacanti per l'anno scolastico 2025/2026.

### **Fondo unico per l'edilizia scolastica**

Incremento di 10 milioni di euro per interventi urgenti di messa in sicurezza degli edifici scolastici nel 2025 e 2026.

### **Sviluppo di competenze informatiche**

Estensione dell'insegnamento del coding per includere competenze informatiche più ampie e applicazioni pratiche.

**Parità scolastica**

Regole per gli esami di idoneità e modalità di svolgimento definiti entro sessanta giorni dalla legge.

**Welfare studentesco**

Aumento dei fondi per il welfare studentesco di 1 milione di euro nel 2025 e 3 milioni negli anni successivi.

**Carta Docente**

Nuovi criteri e modalità di assegnazione della Carta Docente a partire dall'anno scolastico 2025/26, anche per i docenti a tempo determinato al 31/8, fino a un massimo di 500 euro.

**Incarichi temporanei nelle scuole dell'infanzia paritarie**

Possibilità di incarichi temporanei per personale non abilitato in caso di difficoltà di reperimento.

**Prevenzione delle dipendenze**

Percorsi di formazione per docenti sulla prevenzione delle dipendenze, con risorse di 1 milione di euro nel 2025.

**INVALSI**

– Nomina del direttore generale tramite avviso pubblico, con contratto a tempo determinato e durata massima di tre anni.

**Incarichi post-doc**

– Possibilità di contratti post-doc per attività di ricerca, con durata minima annuale e massima di tre anni.

**Promozione della internazionalizzazione degli ITS Academy**

– Riconoscimento dei titoli di studio esteri per l'accesso agli ITS Academy e agli studi universitari.

**In allegato la della Uil Scuola**

=====

## **Corsi Indire sostegno per docenti con titolo estero:**

### **Avviso sulle modalità e sulle tempistiche per l'espressione della rinuncia a ogni istanza di riconoscimento sul sostegno**

**In allegato** l'avviso del MIM in cui, rispetto ai termini della rinuncia, è precisato che:

Le rinunce pervenute prima della data di pubblicazione del presente avviso saranno considerate irricevibili; pertanto, gli aventi diritto, dovranno ripresentare la rinuncia, a far data dal 5 giugno 2025 sino alla data del 25 giugno p.v., esclusivamente con le modalità indicate.

=====

## **PERSONALE ATA**

A seguito della richiesta della Uil Scuola, il MIM ha convocato le organizzazioni sindacali per l'informativa relativa alla procedura finalizzata all'attribuzione delle posizioni economiche del personale ATA.

**In allegato il report dell'incontro del 4 giugno.**

**Nei programmi e nella formazione nessun compito extra-contrattuale**



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

Agli Uffici Scolastici Regionali

*Loro indirizzi PEC*

e, p.c., all' Ufficio di Gabinetto del Ministro dell'istruzione e del merito

[uffgabinetto@postacert.istruzione.it](mailto:uffgabinetto@postacert.istruzione.it)

*c.a. Capo di Gabinetto, Prof. Avv. Giuseppe Recinto*

al Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

[dpit@postacert.istruzione.it](mailto:dpit@postacert.istruzione.it)

*c.a. Capo Dipartimento, Dott.ssa Carmela Palumbo*

**Oggetto:** decreto interministeriale 24 aprile 2025, n. 77, recante “*Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità attivati ai sensi dell’articolo 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106*”.

**Avviso sulle modalità e sulle tempistiche per l’espressione della rinuncia (art. 5 comma 3 del decreto interministeriale 24 aprile 2025, n. 77).**

Con il decreto interministeriale 24 aprile 2025, n. 77, registrato dalla Corte dei Conti al n. 865 in data 06/05/2025, è stata data attuazione all’articolo 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71.

Tale decreto interministeriale disciplina i requisiti, le modalità di attivazione e di espletamento dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità; l’Amministrazione ha già avviato le necessarie procedure per l’attivazione dei percorsi in questione presso INDIRE e le Università che abbiano i requisiti previsti.

Il richiamato articolo 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 dispone che coloro i quali, alla data di entrata in vigore del decreto-legge, abbiano superato, presso un’università estera legalmente accreditata nel Paese di origine o altro organismo abilitato all’interno dello stesso, un percorso formativo sul sostegno agli alunni con disabilità ed abbiano pendente, oltre i termini di legge, il relativo procedimento di riconoscimento, ovvero abbiano in essere un contenzioso



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

giurisdizionale per mancata conclusione del procedimento entro i termini di legge, possono iscriversi ai percorsi di formazione attivati dall'INDIRE o dalle università, autonomamente o in convenzione con l'INDIRE, riferiti ad un solo grado di istruzione, se, contestualmente all'iscrizione, presentano rinuncia a ogni istanza di riconoscimento sul sostegno.

La rinuncia, pertanto, costituisce condizione per la partecipazione di coloro che posseggono i requisiti per l'iscrizione ai percorsi di specializzazione disciplinati dal decreto interministeriale 24 aprile 2025, n. 77, e dovrà essere espressa dagli interessati esclusivamente secondo le modalità sottoindicate.

Ai sensi dell'art. 5, comma 3 del decreto interministeriale in oggetto, la rinuncia dovrà essere formulata **da coloro i quali abbiano i requisiti di legge, esclusivamente secondo le modalità di seguito riportate:**

- tramite l'apposita piattaforma SIDI "Riconoscimento professione docente" (RPD), accessibile tramite il link <https://www.mim.gov.it/riconoscimento-professione-docente>, **in caso di istanze per il riconoscimento del percorso formativo svolto all'estero sul sostegno, formulate all'Amministrazione per il tramite della predetta piattaforma;**
- tramite posta elettronica certificata, **esclusivamente all'indirizzo [rinuncia.sostegnoestero@postacert.istruzione.it](mailto:rinuncia.sostegnoestero@postacert.istruzione.it)**, soltanto in caso di istanze per il riconoscimento del percorso formativo svolto all'estero sul sostegno, **presentate all'Amministrazione in formato cartaceo.**

La rinuncia, **finalizzata alla partecipazione ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, attivati ai sensi dell'articolo 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, potrà essere espressa a partire dal giorno 5 giugno 2025 e sino alla data del 25 giugno 2025, esclusivamente da coloro i quali abbiano i requisiti previsti dalla legge.**

A tal fine, si rammenta che, ai sensi dell'art. 4 del decreto interministeriale 24 aprile 2025, n. 77, possono iscriversi ai percorsi di specializzazione in parola coloro i quali abbiano superato, presso un'università estera legalmente accreditata nel paese di origine, o altro organismo abilitato all'interno dello stesso, un percorso formativo sul sostegno agli alunni con disabilità, svolto prevalentemente su territorio dell'Unione europea, con durata non inferiore a 1500 ore o, in alternativa, idoneo al conseguimento di almeno 60 CFU e abbiano presentato apposita istanza di riconoscimento per la quale, **alla data del 1° giugno 2024**, siano decorsi i termini di conclusione del relativo procedimento, ovvero abbiano pendente un contenzioso giurisdizionale per mancata adozione, da parte dell'Amministrazione, di un provvedimento espresso.



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

Infine, si ricorda che, ai sensi dell'art. 5, comma 5 del decreto interministeriale in oggetto, in caso di eccedenza di iscrizioni presso le Università, tutte le istanze di iscrizione ai percorsi in parola, verranno accolte dall' INDIRE. **Verrà quindi assicurata la partecipazione ai predetti percorsi di specializzazione a tutti coloro che sono in possesso dei requisiti previsti dal decreto interministeriale 24 aprile 2025, n. 77 e che hanno espresso la rinuncia nelle modalità sopra indicate.**

**Le rinunce pervenute prima della data di pubblicazione del presente avviso saranno considerate irricevibili; pertanto, gli aventi diritto, dovranno ripresentare la rinuncia, a far data dal 5 giugno 2025 sino alla data del 25 giugno p.v., esclusivamente con le modalità sopra indicate.**

Coloro i quali avendo pendente, alla data del 1° giugno 2024, un contenzioso giurisdizionale per mancata conclusione del procedimento entro i termini di legge, abbiano espresso rinuncia alla domanda di riconoscimento del percorso formativo sul sostegno conseguito all'estero, avranno cura di produrre la predetta rinuncia nel relativo giudizio.

Considerata la rilevanza delle misure previste dal decreto interministeriale sopra citato, si raccomanda agli Uffici scolastici in indirizzo di dare la massima diffusione al presente avviso pubblicato anche sul sito istituzionale del Ministero dell'Istruzione e del merito.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

*IL DIRETTORE GENERALE  
ANTONELLA TOZZA*

*Firmato Digitalmente da/Signed by:*

**ANTONELLA TOZZA**

*In Data/On Date:*

**mercoledì 4 giugno 2025 18:45:36**

## Decreto Scuola 2025

### Le principali novità

Il **22 maggio 2025** è stato approvato in Senato il **disegno di legge di conversione del decreto n.45/2025**.

Il testo passa alla Camera e dovrà essere approvato definitivamente **entro l'8 giugno**.

**Di seguito le principali novità.**

### Riordino degli istituti tecnici

#### Cosa è previsto

Il riordino della disciplina degli istituti tecnici di cui all'articolo 26 del decreto-legge n. 144 del 2022 che prevede **nuovi indirizzi e nuovi quadri orari**.

#### Come verrà applicato

Con regolamento su proposta del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze e acquisito il parere della Conferenza unificata, nell'ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente e **senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica**.

Con il regolamento sono abrogate le disposizioni che disciplinano gli ordinamenti e i percorsi dell'istruzione tecnica espressamente individuate nel regolamento medesimo.

#### Tempistica

È introdotto:

- dall'anno scolastico 2026/2027 per le classi prime;
- dall'anno scolastico 2027/2028 per le classi seconde;
- dall'anno scolastico 2028/2029 per le classi terze;
- dall'anno scolastico 2029/2030 per classi quarte;
- dall'anno scolastico 2030/2031 per le classi quinte.

#### Cos'altro è previsto

A decorrere dall'anno scolastico 2026/2027:

- il numero complessivo delle classi attivate negli istituti tecnici è definito con decreto del Ministero dell'istruzione e del merito di concerto con il Ministero dell'economia e delle finanze;
- il numero complessivo delle classi della scuola secondaria di secondo grado non può essere superiore a quello delle classi presenti nell'anno scolastico 2023/2024;
- gli istituti tecnici rilasciano, in qualità di enti titolati, a domanda dell'interessato, la certificazione delle competenze, progressivamente acquisite dalle studentesse e dagli studenti ai diversi livelli intermedi e tenuto conto dei risultati di apprendimento del profilo, sulla base del modello di "certificato di competenze".

## Sistema di reclutamento dei docenti

### **1. Graduatorie dei concorsi banditi a decorrere dal 2023: integrazione, per un triennio, dei candidati risultati idonei, fino al 30% dei posti messi a concorso**

#### **Quale norma si modifica**

L'articolo 59, comma 10, lettera d), del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106.

#### **Quali graduatorie sono interessate**

Le graduatorie dei concorsi banditi a **decorrere dall'anno 2023**.

#### **Cosa è previsto**

L'integrazione delle graduatorie con i candidati risultati idonei per avere raggiunto o superato **il punteggio minimo previsto** per il superamento della prova orale.

#### **Con che percentuale**

L'integrazione degli idonei avviene in misura **non superiore al 30 per cento** dei posti messi a concorso.

#### **Per quanto tempo**

Per un **triennio** a decorrere dall'anno **della relativa pubblicazione della graduatoria**.

#### **Nota bene:**

- la quota del 30% è aggiuntiva rispetto all'integrazione della graduatoria con le eventuali rinunce dei vincitori;
- resta fermo il diritto all'immissione in ruolo per i vincitori del concorso.

#### **In che misura**

Pari ai posti vacanti e disponibili **che residuano dopo le immissioni in ruolo** effettuate a legislazione vigente nonché **nel limite delle assunzioni annuali autorizzate**.

#### **Secondo quale ordine**

Le graduatorie sono utilizzate secondo un **ordine di priorità temporale** (*es. prima idonei PNRR1 e poi idonei PNRR2, fermo restando il rispetto delle procedure di assunzione*).

### **2. Costituzione di un elenco regionale a decorrere dall'a.s. 2026/27**

#### **Quale norma si modifica**

L'articolo 399 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.

#### **Quali graduatorie sono interessate**

Le graduatorie dei concorsi banditi **a decorrere dal 2020** per posti di tipo comune e di sostegno nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

### Cosa è previsto

I candidati di un qualsiasi concorso bandito **a decorrere dal 2020** che hanno conseguito almeno il **punteggio minimo previsto** per il superamento della prova orale (*quindi non solo i vincitori ma anche i c.d. idonei di tutti i concorsi banditi dal 2020 in poi*) sono inseriti, **su domanda**, a decorrere dall'anno scolastico successivo a quello di pubblicazione della relativa graduatoria, in un apposito **elenco regionale** (*con possibilità di cambiarlo annualmente*).

### Per quanto tempo

A partire dall'anno scolastico 2026/2027 con cadenza annuale (*senza limiti temporali*).

### Per cosa viene utilizzato

Per la copertura dei posti vacanti e disponibili che residuano dopo le **immissioni in ruolo ordinarie** nella **specifica regione** (*nello specifico, in caso di esaurimento delle graduatorie dei concorsi per il personale docente indetti ai sensi dell'articolo 59, comma 10, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106.*)

### Secondo quale ordine

L'ordinamento interno dell'elenco deve seguire il criterio cronologico dei concorsi sostenuti dai richiedenti nonché l'ordine punteggio ottenuto nell'ambito di tali concorsi.

### Criteri e modalità di attuazione

Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, da **adottare entro il 31 dicembre di ciascun anno**, sono definite le modalità di costituzione, funzionamento e aggiornamento dell'elenco.

### Chi non può inserirsi negli elenchi regionali

I docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, a qualunque titolo titolari di **contratto a tempo indeterminato su ogni tipologia di posto, ovvero a tempo determinato finalizzato al ruolo** (*nello specifico, ai sensi dell'articolo 13, comma 2, e dell'articolo 18-bis, commi 4 e 5, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59*).

### ***3. Termini per l'accettazione della nomina a tempo indeterminato o a tempo determinato finalizzata al ruolo***

### Quali docenti sono interessati

I docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, **a qualunque titolo titolari di contratto a tempo indeterminato su ogni tipologia di posto, ovvero a tempo determinato finalizzato al ruolo** (*nello specifico, ai sensi dell'articolo 13, comma 2, e dell'articolo 18-bis, commi 4 e 5, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59*).

### Cosa è previsto

- Accettano l'assegnazione della sede scolastica ovvero rinunciano alla stessa **entro cinque giorni** dalla data di assegnazione della sede scolastica.
- In caso di assegnazione a **decorrere dal 28 agosto**, comunque entro il 1° settembre dell'anno scolastico di riferimento (**due giorni**).

### Accettazione della sede - conseguenze

L'accettazione dell'assegnazione della sede scolastica comporta l'impossibilità di partecipare alle procedure per il conferimento degli incarichi a tempo determinato e, comunque, di ottenere incarichi di supplenza per l'anno scolastico di riferimento.

### Decorrenza dei contratti

La decorrenza dei contratti sottoscritti non può essere anteriore alla data del 1° settembre.

### Mancata accettazione della sede - conseguenze

La mancata accettazione della sede scolastica nei termini indicati **è considerata d'ufficio come rinuncia alla nomina** e determina la decadenza dall'incarico conferito, e, conseguentemente, la cancellazione dalla graduatoria dell'insegnamento per il quale la nomina è stata conferita.

### *4. Assunzioni da concorso PNRR fino al 31 dicembre 2025 per graduatorie pubblicate entro il 10 dicembre.*

### Chi riguarda

I docenti vincitori dei concorsi PNRR le cui graduatorie sono pubblicate **dopo il 31 agosto ed entro il 10 dicembre 2025**.

### Cosa è previsto

Limitatamente **all'anno scolastico 2025/2026**, i vincitori dei concorsi PNRR inseriti nelle graduatorie pubblicate dopo il 31 agosto 2025, e comunque non oltre il 10 dicembre 2025, scelgono la sede definitiva tra i posti vacanti residuati a seguito delle assunzioni a tempo indeterminato effettuate entro il 31 agosto 2025 e resi indisponibili prima delle nomine a tempo determinato, in numero pari a quello dei posti banditi nei concorsi.

### Termini per l'assunzione in servizio

I docenti assumono servizio presso la sede individuata entro **cinque giorni** dall'assegnazione della sede.

### Docenti con contratto di supplenza nell'ambito della stessa regione all'atto della individuazione da graduatoria PNRR

I docenti eventualmente beneficiari per l'anno scolastico 2025/2026 di un contratto a tempo determinato su posto vacante **nella medesima regione e nella medesima classe di concorso** per la quale sono risultati vincitori, **sono confermati su tale posto**.

### Contratto per il supplente che occupa il posto vacante in attesa dell'avente titolo da individuare da graduatoria PNRR entro il 31/12

Nelle more dell'espletamento delle procedure assunzionali entro il 31/12, i posti vacanti resi indisponibili sono coperti mediante contratti a tempo determinato, sino alla **nomina dell'avente diritto, assegnati sulla base delle graduatorie di istituto**.

**5. Vincitori del concorso PNRR nominati con contratto a tempo determinato (perché privi di abilitazione) che conseguono l'abilitazione entro il 31/12/2025.**

Per l'anno scolastico 2025/2026, i docenti vincitori del concorso PNRR privi di abilitazione all'atto della nomina, potranno ottenere la trasformazione del contratto a tempo indeterminato e svolgere l'anno di prova anche ad anno scolastico in corso, **purché conseguano l'abilitazione entro il 31 dicembre 2025.**

Dalla data di conseguimento della suddetta abilitazione decorre:

- l'assunzione a tempo indeterminato;
- il termine iniziale dell'anno di prova a cui i docenti sono sottoposti nell'anno scolastico 2025/ 2026.

**6. Concorsi educazione motoria alla primaria e straordinario 2020 – integrazione degli idonei e proroga fino ad esaurimento**

**Quale norma si modifica**

L'articolo 47, comma 11, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79.

**Cosa è previsto**

L'integrazione dei **candidati risultati idonei** per avere raggiunto o superato il punteggio minimo previsto per il superamento della prova orale e la **proroga sino al loro esaurimento:**

- delle graduatorie del concorso di **educazione motoria nella primaria** (DDG n. 1330 del 4 agosto 2023);
- delle graduatorie del concorso **straordinario 2020** (DD n. 510 del 23 aprile 2020).

**Dirigenti scolastici – Fondo unico nazionale e mobilità sul 100% dei posti**

**FUN**

Per l'anno scolastico 2025-2026, il Fondo unico nazionale per il finanziamento della retribuzione di posizione e di risultato, è incrementato di 6 milioni di euro per ciascuno degli anni 2025 e 2026.

Agli oneri si provvede mediante corrispondente riduzione del fondo di cui all'articolo 1, comma 565, della legge 30 dicembre 2024, n. 207 (*fondo per la valorizzazione del sistema scolastico*).

**Mobilità**

- In deroga alle disposizioni contrattuali sulla mobilità interregionale, esclusivamente per le operazioni di mobilità dell'anno scolastico 2025/2026, **è reso disponibile il 100 per cento del numero dei posti vacanti in ciascuna regione**, fatti salvi i contingenti regionali dei posti del concorso ordinario indetto con decreto del direttore generale per il personale scolastico del Ministero dell'istruzione e del merito n. 2788 del 18 dicembre 2023.

- Dall'attuazione della disposizione **non devono derivare esuberi** di personale per gli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027.
- Per tale la procedura di cui al primo periodo **non sono richiesti gli assensi degli uffici scolastici regionali interessati**, salvo il caso di diniego da parte dell'ufficio scolastico della regione richiesta in caso di esubero di personale per il biennio indicato o per la necessità di eseguire provvedimenti giurisdizionali dai quali consegue l'immissione in ruolo secondo l'ordine di graduatoria nella regione medesima.

### Fondo unico per l'edilizia scolastica

Al fine di consentire la realizzazione di interventi indifferibili e urgenti di messa in sicurezza degli edifici scolastici pubblici, il Fondo unico per l'edilizia scolastica, è incrementato con una dotazione pari a 10.000.000 di euro per ciascuno degli anni 2025 e 2026.

### Disposizioni in materia di sviluppo di competenze informatiche

L'approccio agli apprendimenti della programmazione informatica (coding), di cui all'articolo 24-bis del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, viene sostituito da una formulazione più estesa: *"lo sviluppo di competenze informatiche più ampie, incentrate anche sull'applicazione pratica nei contesti educativi"*.

Gli apprendimenti della programmazione informatica (coding) si estendono anche alla *"comprensione dei concetti fondamentali dell'informatica"*.

### Parità scolastica

- L'alunno o lo studente può sostenere nello stesso anno scolastico, presso una scuola del sistema nazionale di istruzione, gli esami di idoneità per non più di due anni di corso successivi a quello per il quale ha conseguito l'ammissione per effetto di scrutinio finale.
- Se l'esame di idoneità si riferisce a due anni di corso, la commissione di esame è presieduta da un presidente esterno all'istituzione scolastica, nominato dall'Ufficio scolastico regionale fra i dirigenti scolastici.
- Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, da adottare entro sessanta giorni dalla data di entrata in vigore del decreto, sono definite le tempistiche e le modalità di svolgimento degli esami di idoneità, nonché le misure di vigilanza per garantirne il corretto svolgimento.
- Per la partecipazione alla commissione di esame non spettano compensi, gettoni di presenza, rimborsi di spese o altri emolumenti comunque denominati.
- Le disposizioni si applicano, con le risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente e comunque senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, alle scuole paritarie a decorrere dall'anno scolastico 2025/2026.

Le **scuole paritarie** del **primo e del secondo ciclo di istruzione** adottano, con le risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente e comunque senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, il **protocollo informatico**, a decorrere dall'anno scolastico 2025/2026.

## Misure urgenti in materia di welfare studentesco

I fondi destinati al welfare studentesco, sono aumentati di 1 milione di euro per il 2025 e di 3 milioni per gli anni successivi, destinati a migliorare i servizi per gli studenti.

## Nuovi criteri e modalità di assegnazione della Carta Docente

A partire dall'a.s. 2025/26 **i criteri e le modalità di assegnazione della Carta Docente, così come l'importo annuale**, saranno definiti da un decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito, adottato di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze.

Sono compresi anche i **docenti con contratto al 31 agosto** e l'importo stabilito annualmente è fino ad un **max di 500 euro**.

## Incarichi temporanei nelle scuole dell'infanzia paritarie

Per gli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027, le scuole dell'infanzia paritarie, qualora si verifichi l'impossibilità di reperire, per i relativi incarichi in sostituzione, personale docente con il prescritto titolo di abilitazione, possono ricorrere ad incarichi temporanei attingendo anche alle graduatorie degli educatori dei servizi educativi per l'infanzia in possesso di titolo idoneo (la laurea triennale L19 e la laurea LMBIS, purché conseguite entro l'anno scolastico 2021/22 sono requisiti di accesso ai posti di educatore dei servizi educativi per l'infanzia).

Il servizio prestato a seguito dei suddetti incarichi temporanei non è valido per gli aggiornamenti delle graduatorie di istituto delle scuole statali.

## Disposizioni urgenti per la prevenzione dell'uso di sostanze stupefacenti, delle dipendenze comportamentali e del disagio giovanile

Sono previsti **percorsi di formazione e informazione** destinati ai docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado statali, **finalizzati alla prevenzione dell'uso di sostanze stupefacenti, delle dipendenze comportamentali e del disagio giovanile**. Le risorse pari a 1 milione di euro, per l'esercizio finanziario 2025, iscritte sul Fondo nazionale di intervento per la lotta alla droga istituito presso la Presidenza del Consiglio dei ministri ai sensi dell'articolo 1, comma 186, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, sono versate all'entrata del bilancio dello Stato per essere riassegnate allo stato di previsione del Ministero dell'istruzione e del merito.

## INVALSI – nomina del direttore generale

Il **direttore generale**:

- è scelto, sulla base di un avviso pubblico, tra persone di qualificata e comprovata professionalità ed esperienza amministrativa e gestionale;
- è assunto con contratto di lavoro a tempo determinato di diritto privato, al quale si applica il trattamento giuridico ed economico previsto per i dirigenti di livello generale dal contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale dell'area istruzione e ricerca.

### Modalità di nomina e durata

Il relativo incarico di dirigente di livello generale è conferito dal Presidente, previa delibera del Consiglio di amministrazione, è di durata non superiore a un triennio, rinnovabile, e in

ogni caso cessa, se non rinnovato, decorsi novanta giorni dalla scadenza dell'incarico del Presidente.

### **Incarichi post-doc (aspettativa anche per il personale della scuola)**

Le università, gli enti pubblici di ricerca e le istituzioni il cui diploma di perfezionamento scientifico è stato riconosciuto equipollente al titolo di dottore di ricerca possono stipulare, ai fini dello svolgimento di attività di ricerca, nonché di collaborazione alle attività didattiche e di terza missione, **contratti a tempo determinato**, denominati "**incarichi post-doc**", finanziati in tutto o in parte con fondi interni, ovvero finanziati da soggetti terzi, sia pubblici che privati, sulla base di specifici accordi o convenzioni.

- Gli incarichi post-doc hanno **durata almeno annuale** e possono essere prorogati fino alla durata complessiva di tre anni.
- La durata complessiva dei rapporti instaurati con il medesimo soggetto, anche da parte di istituzioni diverse, **non può superare i tre anni**, anche non continuativi.
- Ai fini della durata complessiva dei predetti rapporti non rilevano i periodi trascorsi in aspettativa per maternità o paternità o per motivi di salute secondo la normativa vigente.
- Possono concorrere alle selezioni per l'attribuzione di incarichi post-doc **esclusivamente coloro che sono in possesso del titolo di dottore di ricerca o di titolo equivalente conseguito all'estero**, ovvero, per i settori interessati, del titolo di specializzazione di area medica, con esclusione del personale di ruolo, assunto a tempo indeterminato, delle istituzioni che possono conferire gli incarichi, nonché di coloro che hanno fruito di contratti di cui all'articolo 24 della presente legge, nel testo vigente successivamente alla data di entrata in vigore del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79.
- Gli enti pubblici di ricerca possono consentire l'accesso alle procedure di selezione per il conferimento degli incarichi di cui al presente articolo anche a coloro che sono in possesso di curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento di attività di ricerca, fermo restando che il titolo di dottore di ricerca costituisce titolo preferenziale ai fini della formazione delle relative graduatorie.
- Per gli incarichi è corrisposto un **trattamento economico minimo** stabilito con decreto del Ministro, in misura non inferiore al trattamento iniziale spettante al ricercatore confermato a tempo definito.
- L'incarico post-doc non è compatibile con qualsiasi altro rapporto di lavoro subordinato presso soggetti pubblici o privati nonché con la titolarità di assegni di ricerca e **comporta il collocamento in aspettativa senza assegni per il dipendente in servizio presso amministrazioni pubbliche**.

### **Misure urgenti per la funzionalità della Struttura tecnica per la promozione della filiera formativa tecnologico-professionale**

È previsto l'inserimento di un dirigente non generale nella Struttura tecnica, con relativo aumento della dotazione organica del Ministero dell'Istruzione.

È possibile impiegare anche **personale scolastico in comando o fuori ruolo**, per rafforzare le competenze operative.

È formalizzata inoltre la collaborazione con il Dipartimento competente, in attesa della riorganizzazione ministeriale.

I fondi per la Struttura sono così rideterminati:

- 735.972 euro nel 2024;
- 752.363 euro nel 2025;
- 825.119 euro annui dal 2026.

### **Disposizioni urgenti per la promozione della internazionalizzazione degli ITS Academy – Piano Mattei**

La competenza per il riconoscimento dei cicli e dei periodi di studio svolti all'estero e dei titoli di studio stranieri, ai fini dell'accesso all'istruzione superiore e ai percorsi degli Istituti tecnologici superiori (ITS Academy), di cui alla legge 15 luglio 2022, n. 99, del proseguimento degli studi universitari e degli studi negli ITS Academy e del conseguimento dei titoli universitari italiani e dei diplomi previsti a conclusione dei percorsi degli ITS Academy, è attribuita alle Università, agli Istituti di istruzione universitaria e agli ITS Academy, che la esercitano nell'ambito della loro autonomia e in conformità ai rispettivi ordinamenti, fatti salvi gli accordi bilaterali in materia.

## POSIZIONI ECONOMICHE ATA: PROCEDURA DI ATTRIBUZIONE. INFORMATIVA AL MIM

**UIL Scuola: I programmi e la formazione non devono includere compiti non previsti dal CCNL.**

A seguito della richiesta della Uil scuola, il MIM ha convocato le organizzazioni sindacali per l' informativa relativa alla procedura finalizzata all'attribuzione delle posizioni economiche del personale ATA.

L'amministrazione, in attuazione al Decreto Ministeriale 140 del 12 luglio 2025, ha specificato:

- A) Il numero degli ammessi ai corsi di formazione;
- B) La presentazione dell'offerta formativa;
- C) Le modalità di svolgimento della prova di valutazione;

### ***A) Ammessi ai corsi di formazione***

<b>PROFILI PROFESSIONALI</b>	<b>AMMESSI ALLA FORMAZIONE</b>
COLLABORATORI	<b>26.940</b>
OPERATORI	<b>94</b>
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI PRIMA POSIZIONE ECONOMICA	<b>12.114</b>
CUOCHI	<b>107</b>
INFERMIERI	<b>30</b>
GUARDAROBIERI	<b>88</b>
ASSISTENTI TECNICI PRIMA POSIZIONE ECONOMICA	<b>3.559</b>
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI SECONDA POSIZIONE ECONOMICA	<b>10.609</b>
ASSISTENTI TECNICI SECONDA POSIZIONE ECONOMICA	<b>4.097</b>
<b>TOTALI</b>	<b>57.638</b>

**B) Modalità di svolgimento della prova e valutazione:**

La prova finale di valutazione consiste in un'unica prova, da remoto, in modalità telematica composta da n. 20 quesiti a risposta multipla, distinti per profilo professionale e posizione economica, somministrati a ciascun candidato in ordine casuale. Ciascun quesito consiste in una domanda seguita da quattro risposte, delle quali solo una è esatta. A ciascun quesito sarà attribuito il seguente punteggio:

- risposta esatta: punti 1;
- mancata o errata risposta: punti 0;

La durata della prova è pari a 30 minuti. Il calendario della prova, con indicazione della data e dell'ora di svolgimento della stessa, è pubblicato con avviso sul sito internet del Ministero almeno 20 giorni prima del suo svolgimento. Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti.

**Le posizioni economiche da attribuire:**

- **28.539** nell'Area dei Collaboratori;

<b>Prima posizione economica</b>			
<b>Aree contrattuali</b>	<b>Profilo professionale</b>	<b>Percentuale di riparto</b>	<b>Numero dei beneficiari</b>
Area dei Collaboratori	Collaboratori	100%	28.539

- **82** nell'Area degli Operatori;

<b>Distribuzione per profilo professionale – Prima posizione economica</b>			
<b>Aree contrattuali</b>	<b>Profilo professionale</b>	<b>Percentuale di riparto</b>	<b>Numero dei beneficiari</b>
Area degli Operatori	Operatori scolastici	0%	0
Area degli Operatori	Operatori dei servizi agrari	100%	82

- **12.549** prime posizioni economiche nell'Area degli Assistenti;

<b>Distribuzione per profilo professionale – Prima posizione economica</b>			
<b>Aree contrattuali</b>	<b>Profilo professionale</b>	<b>Percentuale di riparto</b>	<b>Numero dei beneficiari</b>
Area degli Assistenti	Assistenti amministrativi	72,16%	9.050
	Assistenti tecnici	26,47%	3.325
	Cuochi	0,67%	87
	Guardarobieri	0,52%	62
	Infermieri	0,18%	25
	<b>Totale Area Assistenti</b>		100%

- **5.127** seconde posizioni economiche nell'Area degli Assistenti

<b>Distribuzione per profilo professionale - Seconda posizione economica</b>			
<b>Area contrattuale</b>	<b>Profilo professionale</b>	<b>Percentuale di riparto</b>	<b>Numero dei beneficiari</b>
Area degli Assistenti	Assistenti amministrativi	73%	<b>3.743</b>
	Assistenti tecnici	27%	<b>1.384</b>
	<b>Totale</b>	100%	<b>5.127</b>

#### **La nostra posizione:**

##### ***Programmi e Test***

I programmi utilizzati per elaborare i test da somministrare al personale ai fini dell'attribuzione delle nuove posizioni economiche prevedono, come più volte denunciato dalla nostra organizzazione sindacale, attività formative non previste dagli attuali profili professionali ([compiti impropri](#)).

Per questo motivo, la UIL Scuola Rua vigilerà sulla procedura di somministrazione dei quesiti, tutelando, se necessario, in ogni sede il personale interessato.

##### ***Risorse***

[Nel 2022 un'indagine da noi condotta](#), ha evidenziato che le somme non attribuite al personale ATA per le posizioni economiche, ammontano a circa 65 milioni di euro. Tale grave inadempienza è stata da noi denunciata, alla Corte dei conti e al Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Continueremo a rivendicare con forza la restituzione di tali somme, sottratte ingiustamente al personale ATA.

*Personale precedentemente incluso nelle graduatorie*

Una vera ingiustizia perpetrata a danno del personale che aveva parzialmente svolto la formazione o era in attesa di essere formato e che l'attuale decreto ministeriale non prende assolutamente in considerazione. .

A ciò si aggiunge un importante danno economico per il personale in servizio e per chi, nel frattempo, è andato in pensione, non avendo potuto beneficiare, nel proprio rateo pensionistico, del trattamento derivante dalla posizione economica maturata.

La UIL Scuola ha sottolineato la necessità di avviare i corsi nel più breve tempo possibile e di concludere l'iter entro il mese di Settembre 2025.

Per la Uil Scuola Rua hanno partecipato Paolo Pizzo e Pasquale Raimondo.

L'Amministrazione è stata rappresentata dalla dott.ssa Palermo e dalla dott.ssa Calvosa.