

FILO ROSSO

COMPETENZE PER LA SCUOLA, COMPETENZE PER LA VITA



Filo Rosso è un progetto verticale di Istituto che riguarda l'applicazione della metodologia didattica elaborata dal professor Roberto Trinchero del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino. Tale didattica, innovativa ed esperenziale, mira allo sviluppo di competenze interdisciplinari. Gli ambiti di riferimento riguardano la comprensione del testo, la logica e il problem solving.

Conduce gli alunni allo sviluppo di competenze trasversali come «imparare a imparare», linguistiche, matematiche e educazione civica.

Viene attuato tramite la messa in atto di una didattica innovativa (Ciclo di Apprendimento Esperenziale e modello RIZA) e l'applicazione di un Training cognitivo.

Sostiene pertanto apprendimenti disciplinari, capacità logiche e di riflessione metacognitive.

L'insegnante: propone la risoluzione di situazioni - problema che coinvolgono attivamente i bambini mettendoli «in situazione» e nella condizione di trovare soluzioni creative ai problemi

L'insegnante: sostiene il « il filo conduttore del pensiero» e conduce allo sviluppo di competenze

FILO ROSSO

COMPETENZE PER LA SCUOLA, COMPETENZE PER LA VITA

Applicando il training e la metodologia proposti sarà dunque possibile lavorare sui contenuti del curricolo di istituto (il nostro è un curricolo per competenze elaborato su un modello sempre del prof. Trinchero) in modo tale da andare anche a stimolare negli/le alunni/e l'acquisizione di determinate competenze, come richiesto dal Ministero della Pubblica Istruzione ed in linea con le le indicazioni dell'Unione Europea: il progetto mira infatti a favorire la competenza europea "Imparare ad imparare".

FILO ROSSO

COMPETENZE PER LA SCUOLA, COMPETENZE PER LA VITA

- ✓ Le sezioni A-Blu, B-Rossi e D-Gialli hanno aderito al progetto Filo Rosso rivolgendosi alla fascia d'età dei 4 e 5 anni e in piccoli gruppi. Dopo una prima osservazione, le insegnanti hanno deciso di adottare le dodici attività del Training. A partire dal mese di Gennaio 2024, un giorno a settimana, i bambini si sono riuniti con le proprie insegnanti di sezione per svolgere le attività previste.
- ✓ Tramite lo svolgimento delle attività proposte, i bambini si sono messi in gioco a trovare delle soluzioni al problema posto alla fine di ogni attività (problem solving) promuovendo un lavoro di squadra basato sulla condivisione, sull'ascolto reciproco, sul rispetto della turnazione e lavorando sull'empatia.

FILO ROSSO

COMPETENZE PER LA SCUOLA, COMPETENZE PER LA VITA

- Le attività sono: (link materiale: <http://www.edurete.org/training/>)
- IQ01- “A turno, raccontiamo...”
- IQ02- “Descriviamo nei dettagli...”
- IQ03- “Troviamo le differenze”
- IQ04- “Mettiamo in relazione”
- IQ05- “La causa e l’effetto”
- IQ06- “La stessa relazione”
- IQ07- “Ogni cosa al suo posto”
- IQ08- “Trova la regola!”
- IQ09- “Che combinazione!”
- IQ10- “Il sarchiapò”
- IQ11- “A ciascuno il suo ruolo...”
- IQ12- “Mettiamoci in scena”

FILO ROSSO

COMPETENZE PER LA SCUOLA, COMPETENZE PER LA VITA

I docenti impegnati nella sperimentazione mettono in pratica quanto appreso in un percorso di formazione portato a termine nel IC PACCHIOTTI-REVEL sulla didattica metacognitiva e per competenze.

Nel sostenere le azioni educative con la riflessione sul loro insegnamento, coniugano teoria e pratica

«La realtà ultima della scienza dell'educazione si trova (...) nelle menti degli individui impegnati nella direzione di attività educative».
John Dewey, 1929

*Le maestre
Donatella, Paola e Susy*

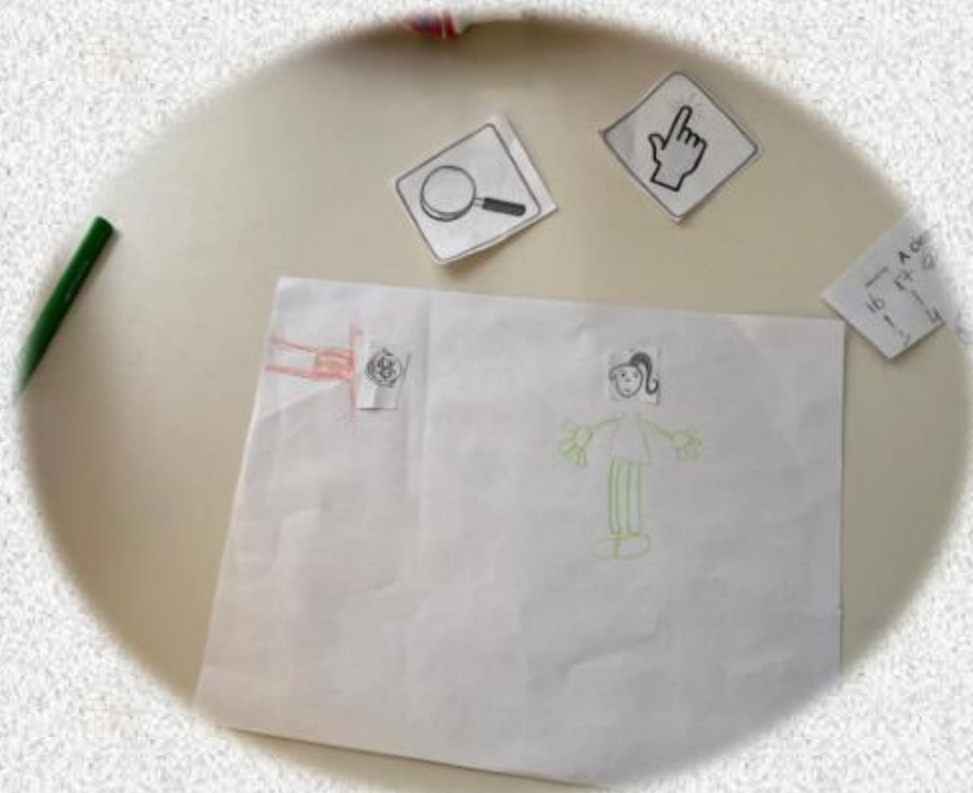
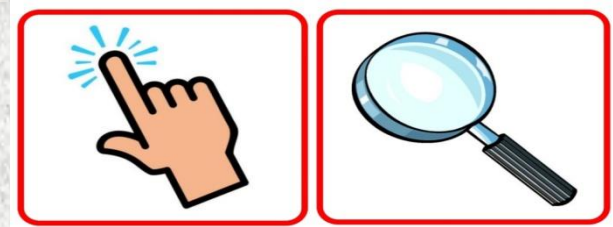
FILO ROSSO

COMPETENZE PER LA SCUOLA, COMPETENZE PER LA VITA



FILO ROSSO

COMPETENZE PER LA SCUOLA, COMPETENZE PER LA VITA



FILO ROSSO

COMPETENZE PER LA SCUOLA, COMPETENZE PER LA VITA



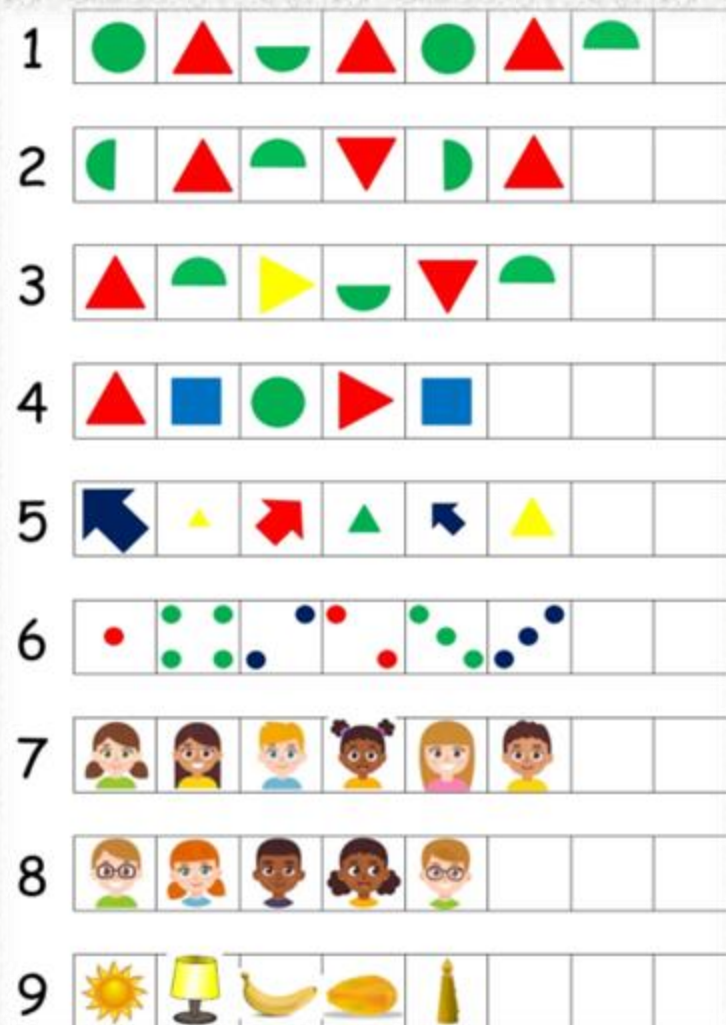
FILO ROSSO

COMPETENZE PER LA SCUOLA, COMPETENZE PER LA VITA



FILO ROSSO

COMPETENZE PER LA SCUOLA, COMPETENZE PER LA VITA



FILO ROSSO

COMPETENZE PER LA SCUOLA, COMPETENZE PER LA VITA



FILO ROSSO

COMPETENZE PER LA SCUOLA, COMPETENZE PER LA VITA

